

EVALUER LES APPRENTISSAGES

Dans ses pratiques, le formateur ne se limite plus à l'évaluation diagnostic ou à l'évaluation de satisfaction. De plus en plus, on attend de lui qu'il évalue les apprentissages. Or, la construction de l'évaluation et son animation peut être complexe... Au cours de ces deux jours, vous apprendrez concrètement à construire des outils d'évaluation et à conduire l'évaluation jusqu'à l'annonce des résultats.



DURÉE

2 jours
14 heures

PRÉ-REQUIS

Aucun

ÉVALUATION

Évaluation des acquis par QCM
Évaluation de satisfaction

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'exposés, de travaux de sous-groupes et de mises en situation.

DOCUMENTATION

Guide méthodologique pour concevoir une évaluation.
Exemples d'évaluation

OBJECTIFS DE FORMATION

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Situer les enjeux de l'évaluation de la formation
- élaborer le projet d'évaluation
- Conduire l'évaluation

PUBLIC

Formateurs
Responsables formation

INTERVENANT(E)

Stéphane Petitbon
16 ans d'expérience
Consultant en ingénierie de formation, spécialisé en pédagogie
Formateur de formateurs
DUFA (Paris V La Sorbonne)
CNAM

PROGRAMME

- Qu'est-ce qu'évaluer ? Pourquoi Evaluer ?
Définition de l'évaluation
L'évaluation dans le processus d'ingénierie de formation
Les niveaux d'évaluation et leurs enjeux
Place de l'évaluation des apprentissages
- Evaluer les apprentissages pendant la formation : Evaluation formative
Définir les critères et indicateurs de l'évaluation.
Construire l'outil d'évaluation (QCM, mises en situation, cas, application..) et les outils d'analyse.
Animer l'évaluation et restituer les résultats.
Stratégies pédagogiques en cas d'évaluations non conformes
- Evaluer les acquis en fin de formation.
Evaluation formative ou sommative ?
Construire l'outil d'évaluation et d'analyse
La posture de l'évaluateur selon le type d'évaluation
Animer et restituer les résultats en fin de formation
Obligations réglementaires vis-à-vis de l'évaluation des acquis.
- Evaluer les effets de la formation en situation professionnelle
Les acteurs impliqués dans l'évaluation des effets
Identifier la situation professionnelle adaptée à l'évaluation.
Outils et accompagner l'évaluateur.
Assurer le suivi de l'évaluation